

令和6年度 学校評価(保護者)アンケート集計結果

回答数:保護者9名(回答率100%)

- A: そう思う
 B: どちらかといえば「そう思う」
 C: どちらかといえば「そうは思わない」
 D: そう思わない

		項 目	評 価					
I-1 自立と社会参加に向けた指導の充実	1	幼児児童に求められる資質・能力を偏りなく育むため「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」の視点から授業の改善を図り、学級や合同学習、行事等の指導を充実させます。(学部)	A	B	C	D	AB 評価	評価基準
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、学級や合同学習、行事等の指導を充実させていたと思いますか？	7	2			100	A
	2	自立活動においては、自立し社会参加する資質を養うために幼児児童が学習の意味を理解し主体的に取り組む内容を取り上げた指導を充実します。(教務・学部)	A	B	C	D		評価点
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、お子様一人一人が主体的に取り組む内容を取り上げ、自立活動の指導を充実させることができていたと思いますか。	6	3			100	A
	3	交流及び共同学習において学校・園間の指導目標や指導計画について、共通理解を図り実施します。(教務・学部)	A	B	C	D		評価点
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、交流及び共同学習を充実させていたと思いますか。	7	1		1	88.8	A
I-2 主体的に思考する力と豊かな心の育成	1	ICT機器を教材・教具として効果的に活用して、主体的に学習に取り組む力や情報活用能力を育成します。(学部・教務)	A	B	C	D		評価点
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、タブレット端末等のICT機器を活用して、お子さんが主体的に学習に取り組む力等を育成していたと思いますか。	2	7			100	A
	2	読書に親しみ書いて表現する態度や特別の教科道德の指導を充実させ、豊かな心を育成します。(学部)	A	B	C	D		評価点
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、読書に親しむ等の態度や特別の教科道德の指導を充実させていたと思いますか。	3	5			100	A
	3	各教科等の指導等において、個別の指導計画との関連を図り体験的活動を積極的に取り入れ、言語活動の充実を図るとともに幼児児童の思考力・判断力・表現力を育成します。(学部)	A	B	C	D		評価点
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、体験的活動を積極的に取り入れ各教科等の指導等の充実を図っていたと思いますか。	8	1			100	A
I-3 一人一人の実態を踏まえた	1	日々の授業を通して学習の基盤となる語句などについての的確な言語概念の形成を図り、児童の発達に応じた思考力の育成に努めます。(学部)	A	B	C	D		評価点
	保	各学部(幼稚部・小学部)において、お子さんに合わせた言語概念の形成を図り、発達に応じた思考力の育成に努めていたと思いますか。	6	3			100	A
	2	教職員が聴覚障がい教育の専門性の向上を図るために、手話や聴覚の活用に関する研修を積極的に行います。(研修・地域支援セ)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、専門性の向上を図るため必要な研修を行っていたと思いますか。	7	2			100	A

言語力の育成	3	外部の専門家を招聘し、教員自ら課題意識を持って、授業研究会を実施し、授業力の向上を目指します。(研修・教務)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、外部の専門家を招聘するなどして、授業力の向上を図っていたと思いますか。	6	3			100	A
Ⅱ 安全で安心な学校づくり	1	毎月安全点検を実施し、幼児児童の安全と安心の確保に努めるとともに、個人情報及び情報セキュリティの管理を徹底します。(教務・保健)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、幼児児童の安全・安心の確保及び個人情報の適切な管理に努めていたと思いますか。	9				100	A
	2	食育の推進と安全で楽しい学校給食の充実を図ります。(保健)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、お子さんが安全で楽しく給食を食べることができるよう努力していたと思いますか。	4	4		1	88.8	A
	3	特別活動や道徳教育において、いじめに対する指導を行い、また家庭と強く連携をとりながら、教職員が組織として予防的な対応を心がけます。(教務・生徒指導)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、いじめ防止委員会を中心に組織的に、いじめの未然防止に努めていたと思いますか。	9				100	A
	4	防災・防犯教育や放射線教育の充実を図るとともに、各感染症などの感染症予防対策に努めます。(保健・防災)	A	B	C	D		評価点
保	平校の教職員は、避難訓練や不審者対応訓練、放射線教育を適切に実施するとともに、感染症予防対策を十分に行っていたと思いますか。	3	5	1		88.8	A	
Ⅲ センター的機能の充実	1	地域の関係機関や保健師等と連携し、0歳からの乳幼児教育相談を行います。(地域支援セ)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、地域支援センター「みみらんど・いわき」の充実を図るために努力していたと思いますか。	5	3	1		88.8	A
	2	教育事務所や市町村教育委員会、近隣の特別支援学校と連携し、保育所や幼稚園、小・中学校等に在籍する聴覚障がいのある子どもへの支援を行います。(教務・研修・地域支援セ)	A	B	C	D		評価点
	保	平校の教職員は、いわき地区幼稚園や保育所、学校等に在籍する聴覚障がいのある子どもへの支援を積極的に行っていると思いますか。	5	4			100	A
	3	地域における聴覚障がい教育の専門機関として学習会や研修会を開催し、地域に発信します。(教務・研修・地域支援セ)	A	B	C	D		評価点
保	平校の教職員は、聴覚障がい教育の専門機関として、学習会等の実施と地域への発信に努めていたと思いますか。	5	4			100	A	

<保護者の皆様よりのご意見>

- ・事前学習があり、スムーズに学習・行事に参加することができた。本人の安心につながった。
- ・いつも計画、準備ありがとうございます！子からの報告を楽しく聞いております。
- ・本人が好きな活動を心ゆくまでさせていただいており、さらにレベルアップした内容に毎回すばらしいと感じ入っています。
- ・今年の運動会(交流)の実施の仕方は、もう少しいい方法があったのではないかと思います。前日から雨予報がでていたので最初から(前日から)体育館実施にすればよかったのではないかと思います。
- ・昨年度も記入しましたが、交流レベルなら一緒にの空間ですごすことで達成できています。学習とはなんでしょ？運動会では少なくとも見られませんでした。
- ・推進しているかどうかという点でBにしました。(企画はありますが、参加数は・・・?)
- ・ICT機器の活用場面というオンライン交流でしょうか？主体的か。ICTの項目必須ですか。当たり前になっているので・・・。
- ・親しむ態度はAですが、教科道徳とは？なじみのない表現です。もっと保護者に分かる表現でお願いします。
- ・体験活動を通して、様々なことを学び、自信につながっていると思う。
- ・昨年度も記入しましたが、研修後に何をしたか？どう変えるか？生かすか？が全く分かりません。そして、ここは保護者が評価する項目でしょうか？
- ・個人的見解ですが、未然防止よりも起きた後の対応周知も必要かと。いじめなどを完全に防ぐのは難しいと考えています。

- ・マスクは個人の判断だと思いますが、感染症が増える時期や、感染症の子どもたちが校内ででた場合は、マスク着用していただくと安心できる。
- ・マスク着用ではなく、手洗いうがいで十分では？
- ・認知度は低いと思います。対外的によりPRお願いしたいです。
- ・どのような支援をしているか。もっと発信して欲しいです。(個人情報の観点から制限があるかもしれませんが…。)

|

|