

令和5年度 福島県立聴覚支援学校 平校 経営・運営ビジョン



学 校 教 育 目 標

- 1 言語力を高め、伝え合うことができる人
- 2 自ら学び続ける人
- 3 できることに気付き、進んで取り組む人
- 4 心豊かで健やかな人

学校経営方針・今年度の目標「学力・言語力、そして生きる力を育む」

- I-1 私たちは、本県特別支援教育の基本理念である「地域で共に学び、共に生きる教育」を推進するため、関係機関と連携しながら、「個別的教育支援計画」を活用した誰一人取り残さない教育・支援体制の構築に努めるとともに、幼児児童生徒一人一人が自立し社会参加するための資質向上に努めます。
- I-2 私たちは、学習指導要領や「第7次福島県総合教育計画」、「令和5年度学校教育の指導の重点」に基づき、ICT活用による教育の質の向上に努めるとともに、一人一人の保有する聴覚を最大限に活用し、効果的な学習活動を展開するための授業改善を図り、学力の向上と豊かな心の育成に努めます。
- I-3 私たちは、「校長及び教員としての資質向上に関する指標【第2版】」を踏まえ、特別支援教育、特に聴覚障がい教育の専門性をより一層高め、一人一人の状態等に応じて、音声、文字、手話等のコミュニケーション手段を適切に活用し、言語力(言語活動を通して、言葉の意味を理解し主体的に思考する力)の育成や向上に努めます。
- II 私たちは、健康や安全に配慮した教育環境の整備に努め、事故やいじめを未然に防ぐとともに、不祥事の根絶や教職員の働き方改革などに取り組み、幼児児童生徒が安全で心身ともに健康で安心できる学校づくりに努めます。
- III 私たちは、医療や福祉等の関係機関と本分校の地域支援センターが連携し、地域において聴覚支援学校の専門性を活かした切れ目のない支援を行い、センター的機能の充実に努めます。

校長 西村 則昌

今年度の取り組み ●学習指導：主体的に思考する力の育成 ●生活指導：自ら考えて行動する力の育成

I-1 自立と社会参加に向けた指導の充実

- 1 人とのかかわり合うためのコミュニケーション能力や社会性を育成するため、学級や学部の枠を超えた合同学習や行事等の指導を充実させます。(学部)
- 2 自立し、社会参加する力を育むために、幼児児童一人一人の聴覚障がいの状態や特性、発達の段階に応じて、自立活動の指導を充実させます。(学部)
- 3 交流及び共同学習においては、交流校並びに交流保育園と「個別的教育支援計画」を用いて合理的配慮を確認し、共通理解のもと指導にあたります。(教務・学部)
- 4 キャリア教育の充実を図るため、進路に向けた本人や保護者との丁寧な話し合いや「聴覚障がいのある先輩方との交流」を推進します。(教務・学部)

I-2 主体的に思考する力と 豊かな心の育成

- 1 ICT活用を通して、主体的に学習に取り組む力を育成します。(学部・情報教育)
- 2 読書活動や道徳の指導を充実させ、豊かな心を育成します。(学部)
- 3 体験的活動を積極的に取り入れ、幼児児童が自ら、思考・判断・表現する力を育成します。(学部)

I-3 一人一人の実態を 踏まえた言語力の育成

- 1 全職員が聴覚障がい教育の専門性の向上を図るために、聴覚保障に関する実技研修を行います。(研修・地域支援セ)
- 2 言語力を高めるため、教職員は手話力や日本語指導力向上のための研修を行います。(研修・地域支援セ)
- 3 外部の専門家を招聘し、教員自ら課題意識を持って、授業研究会を実施し、授業力の向上を目指します。(研修・教務)

II 安全で安心な学校づくり

- 1 毎月安全点検を実施し、幼児児童の安全と安心の確保に努めるとともに、個人情報及び情報セキュリティの管理を徹底します。(教務・保健)
- 2 食育の推進と安全で楽しい学校給食の充実を図ります。(保健)
- 3 特別活動や道徳教育において、いじめに対する指導を行い、また家庭と強く連携をとりながら、教職員が組織として予防的な対応を心がけます。(教務・生徒指導)
- 4 防災・防犯教育や放射線教育の充実を図るとともに、新型コロナウイルス感染症などの感染症予防対策に努めます。(保健・防災)

III センター的機能の充実

- 1 地域の関係機関や保健師と連携し、0歳からの乳幼児教育相談を行います。(地域支援セ)
- 2 教育事務所や市町村教育委員会、近隣の特別支援学校と連携し、幼稚園や保育所、学校等に在籍する聴覚障がいのある子どもへの支援を行います。(教務・研修・地域支援セ)
- 3 地域における聴覚障がい教育の専門機関として学習会や研修会を開催し、地域に発信します。(教務・研修・地域支援セ)

学校の情報を積極的に発信しています。
こちらからホームページをご覧になれます。
<https://fukushima-sd-taira.fcs.ed.jp/>

